



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios
Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios No. 3
Juana Belen Gutiérrez de Mendoza

Instrumento de registro de la Planeación Didáctica

Identificación	Institución:	DGETI	Plantel:	CETIS 3	C.C.T	09DCT0020M		
	Docente (s) que elaboró el instrumento:	Ing. Victor Mendez Vazquez			Fecha de elaboración:	07	01	2022
						Día	Mes	Año
	Asignatura o submódulo:		Semestre:		Carrera:	Periodo de la aplicación:	21/03/2022 a 29/04/2022	
	Física I		4		Todas	Duración en Horas	12	
	Campo disciplinar de la asignatura	Propósito formativo del campo disciplinar						
	Ciencias Experimentales	Las competencias disciplinares básicas de Ciencias experimentales están orientadas a que los estudiantes conozcan y apliquen los métodos y procedimientos de dichas ciencias para la resolución de problemas cotidianos y para la comprensión racional de su entorno. Tienen un enfoque práctico se refieren a estructuras de pensamiento y procesos aplicables a contextos diversos, que serán útiles para los estudiantes a lo largo de la vida, sin que por ello dejen de sujetarse al rigor metodológico que imponen las disciplinas que las conforman. Su desarrollo favorece acciones responsables y fundadas por parte de los estudiantes hacia el ambiente y hacia sí mismos.						
	Transversalidad con otras asignaturas							

	Ámbitos del perfil de egreso en el que contribuye la asignatura	
--	--	--

Intenciones Formativas	Propósito formativo de la asignatura		A través de la asignatura de Física I se busca: Promover una educación científica de calidad para el desarrollo integral de jóvenes de bachillerato, considerando no sólo la comprensión de los procesos e ideas clave de las ciencias, sino incursionar en la forma de descripción, explicación y modelación propias de la Física. Desarrollar las habilidades del pensamiento causal y del pensamiento crítico, así como de las habilidades necesarias para participar en el diálogo y tomar decisiones informadas en contextos de diversidad cultural, en el nivel local, nacional e internacional.
	Aprendizajes clave de la asignatura (NME)	Ejes disciplinarios	Expresión experimental del pensamiento matemático.
		Componente	Movimiento Circular
		Contenido central	Acelerado (circular)
	Aprendizaje esperado		Identifica la aceleración angular que tienen las ruedas de un automóvil. Determina la velocidad a la que recorre una determinada distancia en un determinado tiempo.
	Proceso de aprendizaje		N/A

Productos Esperados	Con base en la actividad experimental, determina la aceleración angular con que se mueve la rueda de un automóvil, si conoces el tiempo de recorrido y la distancia lineal recorrida. Argumenta la relación que existe entre las variables lineales y las angulares, estableciendo qué variable es el enlace entre ambos movimientos.
Contenidos específicos	¿Cómo se determina la aceleración angular de las ruedas de un automóvil? En un vehículo, ¿cómo se determina la velocidad a la que recorre una determinada distancia en un determinado tiempo?
Habilidades socioemocionales (HSE) a desarrollar	Implícita en Actividades
Competencias Genéricas y atributos	G5 Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos 5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.
Competencias Disciplinarias	CE7 Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.
Competencias de Productividad Y Empleabilidad	N/A

Actividades de aprendizaje				
Apertura	Actividad del Docente		Recursos utilizados	Duración
	Facilita listados de los vídeos explicativos y el material de apoyo sobre los temas de: movimiento circular uniforme, revolución, frecuencia, periodo. desplazamiento angular, velocidad angular, aceleración angular Explicara como se resuelven los problemas físicos y los principios sobre los que se sustentan.		pizarrón, plumones, hojas blancas y de colores, libretas	4
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación
Actividades. El alumno comprenderá los temas de las preguntas y podrá responder parafraseando los conceptos. ¿Qué es el	3	Mov. Circular. Registro anecdótico. Toma	Coevaluación/Rúbrica	20.00%

	movimiento circular uniforme? ¿Qué es una revolución? ¿Qué es la frecuencia? ¿Qué es un periodo? ¿Qué es el desplazamiento angular? ¿Qué es la velocidad angular? ¿Qué es la aceleración angular?		de apuntes en su cuaderno y fabrica formulario. Resúmenes, mapas mentales, conceptuales y cuestionario resuelto		
Actividades de aprendizaje					
Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	Facilita listados de los vídeos explicativos y el material de apoyo sobre los temas de: las leyes de de newton, masa. inercia, fuerza, acción y reacción. Explicara como se resuelven los problemas físicos y los principios sobre los que se sustentan.			pizarrón, plumones, hojas blancas y de colores, libretas	4
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Actividades. El alumno comprenderá los temas de las preguntas y podrá responder parafraseando los conceptos. ¿que describe la primera ley de Newton? ¿que describe la segunda ley de Newton? ¿que describe la tercera ley de Newton? ¿como se aplican estas en su vida cotidiana?	3	Leyes de Newton. Registro anecdótico. Toma de apuntes en su cuaderno y fabrica formulario. Resúmenes, mapas mentales, conceptuales y cuestionario resuelto	Heteroevaluación/Rúbrica	20.00%
Actividades de aprendizaje					
Cierre	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	Facilita listados de los vídeos explicativos y el material de apoyo sobre los temas de: Ley de gravitación universal, que es la gravedad, interacción de masas, relación de masas y distancia, constante gravitacional. Explicara como se resuelven los problemas físicos y los principios sobre los que se sustentan.			pizarrón, plumones, hojas blancas y de colores, libretas	4

Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
Actividades. El alumno comprenderá los temas de las preguntas y podrá responder parafraseando los conceptos. Ley de gravitación universal, ¿Qué es la gravedad? ¿Cómo es la interacción de las masas?, ¿Cuál es la relación de masas y distancia? ¿Cuál es la constante gravitacional?	3	Ley de gravedad. Registro anecdótico. Toma de apuntes en su cuaderno y fabrica formulario. Resúmenes, mapas mentales, conceptuales y cuestionario resuelto	Heteroevaluación/Rúbrica	10.00%

Recursos por utilizar		
Materiales	Equipo	
Referencias		
Bibliográficas	Internet; otras fuentes	
Física general, Héctor Pérez Montiel, ed. Patria Física conceptos y aplicaciones, Paul E. Tippens, ed. Mc Graw Hill Física 1 Adolfo Sampayo Arteaga.		
Validación		
Elaborado por:	Recibido por:	Avalado por:
Ing. Víctor Mendez Vazquez	Ing. Gabriel Figueroa Baz	Ing. Ramsés Federico Trocino Velázquez