



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios
Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios No. 3
Juana Belen Gutiérrez de Mendoza

Instrumento de registro de la Planeación Didáctica

Identificación	Institución:	DGETI	Plantel:	CETIS 3		C.C.T	09DCT0020M		
	Docente (s) que elaboró el instrumento:	GENARO JULIAN VAZQUEZ MEDINA				Fecha de elaboración:	22	08	2022
							Día	Mes	Año
	Asignatura o submódulo:		Semestre:	Carrera:	Periodo de la aplicación:	29/08/2022 a 30/09/2022			
	Tecnologías de la Información y de la Comunicación		1	ofimática	Duración en Horas	21.32			
	Campo disciplinar de la asignatura		Propósito formativo del campo disciplinar						
	Comunicación		Las competencias disciplinares básicas de comunicación están referidas a la capacidad de los estudiantes de comunicarse efectivamente en el español y en lo esencial en una segunda lengua en diversos contextos, mediante el uso de distintos medios e instrumentos. Los estudiantes que hayan desarrollado estas competencias podrán leer críticamente y comunicar y argumentar ideas de manera efectiva y con claridad oralmente y por escrito. Además, usarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera crítica para diversos propósitos comunicativos. Las competencias de comunicación están orientadas, además, a la reflexión sobre la naturaleza del lenguaje y a su uso como herramienta del pensamiento lógico.						
Transversalidad con otras asignaturas		Lectura, expresión oral y escrita							

	Ámbitos del perfil de egreso en el que contribuye la asignatura	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO Trabaja en equipo de manera constructiva y ejerce un liderazgo participativo y responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.
--	---	--

Intenciones Formativas	Propósito formativo de la asignatura		Que el alumno utilice las TIC como herramientas para obtener información y generar aprendizajes en red, sobre temas pertinentes con su realidad cotidiana.
	Aprendizajes clave de la asignatura (NME)	Ejes disciplinarios	Comunicarse, relacionarse y colaborar con los demás.
		Componente	La comunicación y las relaciones interpersonales. La integración de la comunidad de aprendizaje. La contextualización de la comunidad de aprendizaje a partir de los intereses y experiencias académicas de los estudiantes.
		Contenido central	El trabajo colaborativo en el aula como base para la integración de la comunidad de aprendizaje.
	Aprendizaje esperado		• Reactiva aprendizajes previos de Educación Secundaria sobre el uso de procesador de textos, hoja de cálculo, programas de presentación. • Identifica la tecnología y las distintas fuentes de información, a través del diario y en colaboración en un equipo con roles definidos.
	Proceso de aprendizaje		N/A

Productos Esperados	La elaboración de un diario con las formas de comunicación que se usan día a día.
Contenidos específicos	• El uso de la tecnología para el aprendizaje. • Cómo interactúa con la información.
Habilidades socioemocionales (HSE) a desarrollar	Conoce T - Autoconocimiento
Competencias Genéricas y atributos	G5 Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos 5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información. G6 Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad G8 Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.
Competencias Disciplinarias	CO12 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.
Competencias de Productividad Y Empleabilidad	N/A

Actividades de aprendizaje					
Apertura	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	En plenaria se comentan las aplicaciones word, excel y power point, sus usos y funcionamiento			Pluma, cuaderno, pintarrón, plumón, computadora con internet y office	5.33
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de	Tipo de evaluación	Ponderación

			aprendizaje esperado		
	Realiza practicas de word, excel y power point	3	Practica en word, excel y power point	Heteroevaluación/Lista de Cotejo	11.10%
Apertura	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	Explica las diferentes fuentes de información, sus usos y tipos.			Pluma, cuaderno, pintarrón, plumón,	5.33
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Investiga las diferentes fuentes de información a través de internet	3	Enlista y clasifica las fuentes de información	Coevaluación/Lista de Cotejo	11.11%
Actividades de aprendizaje					
Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	Explica como se utiliza la tecnología en función de la comunicación			Pluma, cuaderno, pintarrón, plumón, computadoras con internet y navegador.	5.33
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Investiga a través de internet diferentes aplicaciones, plataformas educativas y software utilizados en la comunicación.	3	Tabla descriptiva	Heteroevaluación/Rúbrica	11.11%
Actividades de aprendizaje					
Cierre	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	Explica el contenido de un documental y muestra ejemplos			Pluma, cuaderno, pintarrón, plumón, cámara de video	5.33
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación

Realiza un minidocumental con el tema "procrastinación en el ambiente laboral"	3	Video en formato mp4	Heteroevaluación/Rúbrica	11.11%
--	---	----------------------	--------------------------	--------

Recursos por utilizar		
Materiales	Equipo	
Pluma, cuaderno, pintarrón, plumón,	Computadora con internet, smartphone con camara, proyector	
Referencias		
Bibliográficas	Internet; otras fuentes	
Tecnologías de la Información y la Comunicación; Alejandro Enrique Arenaza Villavicencio; editorial UMBRAL.	Belloch, C. (S/f). Entornos Virtuales de Aprendizaje. España: Universidad de Valencia. Disponible en: http://www.uv.es/bellochc/pedagogia/EVA3.pdf Martínez, N.L., Galindo R.M., & Galindo L. (2013). Entornos virtuales de aprendizaje. México: Universidad de Guadalajara. Disponible en: http://www.udgvirtual.udg.mx/encuentro/encuentro/anteriores/xxi/ponencias/80-127-1-RV.pdf Méndez, A., Rivas A. & Del Toro M. (2007). Entornos virtuales de enseñanza aprendizaje. Disponible en: http://itcp.edu.hk/AEV/Entornos%20virtuales%20de%20aprendizajes.pdf Computación en la nube Cibernat. (2015). Computación en la nube. Disponible en: http://cibernat.com/articulos/computacion-en-la-nube Microsoft Azure (2017). ¿Qué es la informática en la nube? Disponible en: https://azure.microsoft.com/es-mx/overview/what-is-cloud-computing/ Ramos, M. (2016). Las MEJORES nubes de internet. [Video file]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=0Lgww_V9cEA TECNato (2013). ¿Computación en la nube? ¿Qué es y cómo funciona? Disponible en: http://tecnato.com/computacion-en-la-nube-que-es-y-como-funciona/	
Validación		
Elaborado por:	Recibido por:	Avalado por:
GENARO JULIAN VAZQUEZ MEDINA	ING. GABRIEL FIGUEROA BAS	Ing. Genaro Julián Vázquez Medina

