



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios
Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios No. 3
Juana Belen Gutiérrez de Mendoza

Instrumento de registro de la Planeación Didáctica

Identificación	Institución:	DGETI	Plantel:	CETIS 3	C.C.T	09DCT0020M		
	Docente (s) que elaboró el instrumento:	Ing. LIDIA ANDREA GÓMEZ TORRES			Fecha de elaboración:	10	01	2022
						Día	Mes	Año
	Asignatura o submódulo:		Semestre:	Carrera:	Periodo de la aplicación:	25/05/2022 a 08/06/2022		
	Dibujo Técnico		6	Programación, Ofimática	Duración en Horas	12		
	Campo disciplinar de la asignatura		Propósito formativo del campo disciplinar					
	Propedéutica Físico-matemática		El programa de Dibujo Técnico incorpora innovaciones didácticas y metodológicas principalmente, con el propósito de estimular las capacidades del estudiante para observar, conocer y entender los espacios u objetos de su entorno, así como, transformar y plasmar sus propias ideas por medio del dibujo técnico para concretarlo en aplicaciones de la tecnología, procurando el desarrollo sustentable.					
	Transversalidad con otras asignaturas		LEOyE, Matemáticas, física.					

	Ámbitos del perfil de egreso en el que contribuye la asignatura	PENSAMIENTO MATEMÁTICO Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático. Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos. PENSAMIENTO MATEMÁTICO Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático. Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.
--	---	---

Intenciones Formativas	Propósito formativo de la asignatura		El propósito formativo de la asignatura es estimular las capacidades del estudiante para que sea capaz de observar, conocer y entender los objetos de su entorno, así como transformar y presentar sus propias ideas por medio de la representación gráfica.
	Aprendizajes clave de la asignatura (NME)	Ejes disciplinarios	N/A
		Componente	N/A
		Contenido central	N/A
	Aprendizaje esperado		Competencia: Normatividad de Dibujo Técnico. El alumno aplica Normatividad Método de trazado y Tecnología (pag. 22)

Proceso de aprendizaje	En este apartado presento la Definición de la estrategia (con base en los Contenidos Procedimentales): Interpretación de modelos matemáticos. Observando el entorno, analizar y representar objetos gráficamente en croquis, El uso diagramas, esquemas y planos que le permitan Identificar y establecer apropiadamente los materiales, equipos e instrumentos usados en dibujo y dimensionará las diferentes figuras y formas. Identifica los diversos tipos de proyecciones; realizará proyecciones ortogonales de volúmenes simples, elaborará dibujos isométricos de diversas figuras, efectuará cortes de piezas mecánicas simples. Así mismo empleando software de Dibujo Técnico.
Productos Esperados	Dibujos trazados aplicando normatividad Caballera Oblicua
Contenidos específicos	ANSI Calidad Tipo Uso y Aplicación Tipos y tamaños Estilo Materiales Señalización Instalaciones Mobiliario Acotación Escala Dimétricas
Habilidades socioemocionales (HSE) a desarrollar	Relaciona T - Colaboración
Competencias Genéricas y atributos	G4 Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. G8 Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos
Competencias Disciplinarias	M1 Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales M8 Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos
Competencias de Productividad Y Empleabilidad	N/A

Actividades de aprendizaje			
Apertura	Actividad del Docente	Recursos utilizados	Duración
	Plantea una pregunta central acerca de un tema. Se encarga de limitar el número de intervenciones de los estudiantes procurando la pluralidad. Recibe todas las	Materiales de dibujo técnico.	2

	sugerencias de respuestas y modera el uso de la palabra				
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Participa de forma oral y activa, con los conocimientos previos y sus creencias sobre el tema. Al finalizar la sesión realiza una síntesis escrita.	1	Síntesis	Autoevaluación/Rúbrica	10.00%
Apertura	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	Docente propone una lectura a los estudiantes y dirige la creación de un mapa mental			Materiales de dibujo técnico.	2
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	El estudiante a partir de un tema utiliza una imagen central, a partir de ello plantea conceptos jerárquicamente menores y comienza a enlazarlos con la imagen central. El mapa mental debe reflejar un estilo personal.	2	Mapa	Coevaluación/Guía de Observación	10.00%
Actividades de aprendizaje					
Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	El docente describe un proceso a través de un diagrama de flujo, posteriormente explica la simbología empleada y solicita los estudiante crear un diagrama.			Materiales de dibujo técnico.	1
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Analiza un proceso, su secuencia y repeticiones, emplea un diagrama de flujo para describirlo	1	Diagrama	Heteroevaluación/Examen	10.00%
	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración

Desarrollo	Docente propone una lectura a los estudiantes y dirige la creación de un mapa mental			Material de dibujo técnico.	2
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	El estudiante a partir de un tema utiliza una imagen central, a partir de ello plantea conceptos jerárquicamente menores y comienza a enlazarlos con la imagen central. El mapa mental debe reflejar un estilo personal.	1	Mapa	Heteroevaluación/Lista de Cotejo	10.00%
Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	El docente selecciona una lectura, y solicita a los estudiantes presentar un resumen de la lectura			Material de dibujo técnico.	2
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Realiza la lectura encomendada, subraya los conceptos más importantes y construye un resumen	1	Resumen	Coevaluación/Examen	10.00%
Actividades de aprendizaje					
Cierre	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	El docente selecciona una lectura, y solicita a los estudiantes presentar un resumen de la lectura			Material de dibujo técnico.	2
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Realiza la lectura encomendada, subraya los conceptos más importantes y construye un resumen	2	Resumen	Heteroevaluación/Lista de Cotejo	10.00%
	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración

Cierre	El docente describe un proceso a través de un diagrama de flujo, posteriormente explica la simbología empleada y solicita los estudiante crear un diagrama.			Materiales de dibujo técnico.	1
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Analiza un proceso, su secuencia y repeticiones, emplea un diagrama de flujo para describirlo	1	Diagrama	Heteroevaluación/Examen	10.00%

Recursos por utilizar		
Materiales		Equipo
Materiales de dibujo técnico.		Restirador profesional, Instrumentos de Dibujo Técnico, computadora software.
Referencias		
Bibliográficas		Internet; otras fuentes
Norma Oficial Mexicana de Dibujo Técnico Calderón Barquín, Dibujo Técnico Industrial		Khan Academic, Drive, Classroom. Materiales: Computadora, Lap-Top, Smartphone, celular, tablet.
Validación		
Elaborado por:	Recibido por:	Avalado por:
Ing. LIDIA ANDREA GÓMEZ TORRES	Angélica Díaz Ortega	Carmen Ruiz Correa