



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios  
Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios No. 3  
Juana Belen Gutiérrez de Mendoza

Instrumento de registro de la Planeación Didáctica

Identificación	<b>Institución:</b>	<b>DGETI</b>	<b>Plantel:</b>	<b>CETIS 3</b>	<b>C.C.T</b>	<b>09DCT0020M</b>		
	<b>Docente (s) que elaboró el instrumento:</b>	<b>MTRA. ANGELICA DIAZ ORTEGA</b>			<b>Fecha de elaboración:</b>	<b>04</b>	<b>02</b>	<b>2022</b>
						<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>
	<b>Asignatura o submódulo:</b>		<b>Semestre:</b>	<b>Carrera:</b>	<b>Periodo de la aplicación:</b>	<b>02/05/2022 a 10/06/2022</b>		
	<b>Temas de Administración</b>		<b>6</b>	<b>S</b>	<b>Duración en Horas</b>	<b>31</b>		
	<b>Campo disciplinar de la asignatura</b>	<b>Propósito formativo del campo disciplinar</b>						
	<b>Componente Propedéutico</b>							
	<b>Transversalidad con otras asignaturas</b>							
<b>Ámbitos del perfil de egreso en el que contribuye la asignatura</b>								

<b>Intenciones Formativas</b>	<b>Propósito formativo de la asignatura</b>		Que el estudiante reconozca la importancia de la administración, sus características, su relación interdisciplinaria y el desarrollo de principios éticos; así mismo, que aplique el proceso administrativo valorando el manejo óptimo de los recursos (materiales, tecnológicos, humanos y financieros), de manera que se puedan lograr los propósitos específicos de diferentes tipos de organizaciones.
	<b>Aprendizajes clave de la asignatura (NME)</b>	<b>Ejes disciplinarios</b>	N/A
		<b>Componente</b>	N/A
		<b>Contenido central</b>	N/A
	<b>Aprendizaje esperado</b>		
	<b>Proceso de aprendizaje</b>		N/A
	<b>Productos Esperados</b>		

<b>Contenidos específicos</b>	
<b>Habilidades socioemocionales (HSE) a desarrollar</b>	Elige T - Perseverancia
<b>Competencias Genéricas y atributos</b>	<p><b>G1</b> Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue</p> <p>1.6 Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas</p> <p><b>G4</b> Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados</p> <p>4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.</p> <p>4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas</p> <p><b>G5</b> Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p> <p>5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p> <p><b>G6</b> Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad</p> <p><b>G7</b> Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida</p> <p>7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento</p> <p>7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.</p> <p><b>G8</b> Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos</p> <p>8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</p> <p><b>G9</b> Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo</p> <p>9.4 Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad</p> <p><b>G10</b> Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio</p>

<b>Competencias Disciplinares</b>	<b>CS1</b> Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación. <b>CS6</b> Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico <b>CS10</b> Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto
<b>Competencias de Productividad Y Empleabilidad</b>	N/A

Actividades de aprendizaje					
Apertura	<b>Actividad del Docente</b>			<b>Recursos utilizados</b>	<b>Duración</b>
	Realizará las siguientes preguntas: ¿Qué es ser emprendedor? 2. ¿Qué es una micro empresa? 3. ¿Qué características debe tener un empresario? 4. ¿Por qué es importante realizar proyectos de emprendimiento?			Pizarrón, plumones	1
	<b>Actividad del estudiante</b>	<b>Duración</b>	<b>Producto de aprendizaje esperado</b>	<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
	Analizará y contestará las preguntas detonadoras	1	respuestas de las preguntas	No Evaluada/Sin Instrumento	0.00%
Apertura	<b>Actividad del Docente</b>			<b>Recursos utilizados</b>	<b>Duración</b>
	Pedirá a los alumnos que por equipo investiguen un caso de emprendimiento exitoso. En clase se analizarán los elementos y características que hicieron que la empresa sea exitosa.			Pizarrón, plumones	3
	<b>Actividad del estudiante</b>	<b>Duración</b>	<b>Producto de aprendizaje esperado</b>	<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
	Formará equipos e investigarán un caso de emprendimiento exitoso. Analizarán y discutirán los elementos que la empresa "x" sea exitosa.	3	Análisis de los elementos que	Autoevaluación/Lista de Cotejo	3.00%

			<b>hacen exitosa a la empresa "X"</b>		
<b>Actividades de aprendizaje</b>					
<b>Desarrollo</b>	<b>Actividad del Docente</b>			<b>Recursos utilizados</b>	<b>Duración</b>
	Pedirá que realicen la lectura: CONSIDERACIONES PARA ELABORAR UN PROYECTO DE MICROEMPRESA. Pedirá que sigan trabajando en equipos y expongan cada uno de los elementos de la microempresa. Retroalimentar la exposición			Pizarrón, plumones, proyector, laptop	<b>5</b>
	<b>Actividad del estudiante</b>	<b>Duración</b>	<b>Producto de aprendizaje esperado</b>	<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
	Realizará la lectura propuesta por el docente. Realizarán una breve exposición	<b>5</b>	<b>Lectura, exposición</b>	<b>Heteroevaluación/Lista de Cotejo</b>	<b>3.00%</b>
<b>Desarrollo</b>	<b>Actividad del Docente</b>			<b>Recursos utilizados</b>	<b>Duración</b>
	Pedirá al alumno se revise la empresa investigada analizando los nuevos elementos dados por la lectura. Pedirá que por equipo se realice un proyecto de una microempresa			Pizarrón, plumones, lectura	<b>3</b>
	<b>Actividad del estudiante</b>	<b>Duración</b>	<b>Producto de aprendizaje esperado</b>	<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
	Análisis de la empresa investigada Realizará una propuesta de una microempresa	<b>3</b>	<b>Análisis de la empresa - propuesta de microempresa</b>	<b>Mixta/Lista de Cotejo</b>	<b>5.00%</b>
<b>Actividades de aprendizaje</b>					
<b>Cierre</b>	<b>Actividad del Docente</b>			<b>Recursos utilizados</b>	<b>Duración</b>
	Retroalimentación de los avances del proyecto "mi empresa"			Pizarrón, plumones	<b>16</b>

	<b>Actividad del estudiante</b>	<b>Duración</b>	<b>Producto de aprendizaje esperado</b>	<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
<b>Cierre</b>	Desarrollo del proyecto "mi empresa"	<b>16</b>	<b>Proyecto Mi empresa</b>	<b>Heteroevaluación/Lista de Cotejo</b>	<b>5.00%</b>
	<b>Actividad del Docente</b>			<b>Recursos utilizados</b>	<b>Duración</b>
	Acompañamiento a los alumnos en la presentación del proyecto "Mi empresa"			Pizarrón, plumones, proyector	<b>3</b>
	<b>Actividad del estudiante</b>	<b>Duración</b>	<b>Producto de aprendizaje esperado</b>	<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
	Expondrá su proyecto "mi empresa"	<b>3</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Heteroevaluación/Lista de Cotejo</b>	<b>5.00%</b>

<b>Recursos por utilizar</b>		
<b>Materiales</b>	<b>Equipo</b>	
<b>Pizarrón, plumones</b>	<b>Cañón, computadora</b>	
<b>Referencias</b>		
<b>Bibliográficas</b>	<b>Internet; otras fuentes</b>	
<b>Validación</b>		
<b>Elaborado por:</b>	<b>Recibido por:</b>	<b>Avalado por:</b>
MTRA. ANGELICA DIAZ ORTEGA	ANGÉLICA DÍAZ ORTEGA	

