



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios
Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios No. 3
Juana Belen Gutiérrez de Mendoza

Instrumento de registro de la Planeación Didáctica

Identificación	Institución:	DGETI	Plantel:	CETIS 3	C.C.T	09DCT0020M		
	Docente (s) que elaboró el instrumento:	MTRA. ANGELICA DIAZ ORTEGA			Fecha de elaboración:	03	02	2022
						Día	Mes	Año
	Asignatura o submódulo:		Semestre:	Carrera:	Periodo de la aplicación:	07/03/2021 a 29/04/2021		
	Temas de Administración		6	S	Duración en Horas	27		
	Campo disciplinar de la asignatura	Propósito formativo del campo disciplinar						
	Componente Propedéutico							
	Transversalidad con otras asignaturas							
Ámbitos del perfil de egreso en el que contribuye la asignatura								

Intenciones Formativas	Propósito formativo de la asignatura		Que el estudiante reconozca la importancia de la administración, sus características, su relación interdisciplinaria y el desarrollo de principios éticos; así mismo, que aplique el proceso administrativo valorando el manejo óptimo de los recursos (materiales, tecnológicos, humanos y financieros), de manera que se puedan lograr los propósitos específicos de diferentes tipos de organizaciones.
	Aprendizajes clave de la asignatura (NME)	Ejes disciplinarios	N/A
		Componente	N/A
		Contenido central	N/A
	Aprendizaje esperado		
	Proceso de aprendizaje		N/A
	Productos Esperados		

Contenidos específicos	
Habilidades socioemocionales (HSE) a desarrollar	Elige T - Perseverancia
Competencias Genéricas y atributos	<p>G1 Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue</p> <p>1.6 Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas</p> <p>G4 Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados</p> <p>4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.</p> <p>4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas</p> <p>G5 Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p> <p>5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p> <p>G6 Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad</p> <p>G7 Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida</p> <p>7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento</p> <p>7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.</p> <p>G8 Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos</p> <p>8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</p> <p>G9 Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo</p> <p>9.4 Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad</p> <p>G10 Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio</p>

Competencias Disciplinarias	<p>CS1 Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.</p> <p>CS6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico</p> <p>CS10 Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto</p>
Competencias de Productividad Y Empleabilidad	N/A

Actividades de aprendizaje					
Apertura	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	Propicia una lluvia de ideas con la pregunta ¿qué es ser un emprendedor? ¿es lo mismo que ser empresario? Define emprendedor-administrador Solicita realizar la lectura El emprendedor y posterior hacer un mapa mental			Pizarrón, plumones	4
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Participa en la lluvia de ideas Realiza la lectura Toma notas Realiza lectura y mapa mental	4	Notas de clase Mapa mental	Heteroevaluación/Rúbrica	2.00%
Actividades de aprendizaje					
Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	El docente expone el tema emprendedor- empresario Solicita la Lectura del texto Emprendedor Proporciona cuestionario para trabajar por equipos			Pizarrón, plumones	3
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Toma notas de clase Realiza la lectura Forma equipos y resuelve el cuestionario	3	Notas de clase Cuestionario	Heteroevaluación/Lista de Cotejo	2.00%

Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	Solicita realizar la lectura La empresa y realizar un mapa mental Retroalimenta la lectura Expone la clasificación de las empresas Solicita ejemplificar los tipos de empresas.			Copias, Pizarrón, plumones	5
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Realiza lectura y mapa mental Investiga ejemplos de los tipos de empresa	5	Mapa mental Ejemplos	Heteroevaluación/Rúbrica	4.00%
Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	Solicita investigar a los alumnos el término Responsabilidad Social Retroalimenta y expone el tema ética y responsabilidad social Solicita que por equipos, los alumnos que investiguen al menos 3 empresas socialmente responsables en México para compartirlos en el grupo Solicita realicen la lectura Los 10 principios del pacto Mundial de la ONU y realicen un cuadro sinóptico Proporciona un estudio de caso para analizarlo por equipos y guía un discusión			Pizarrón, plumones, copias	8
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Investiga sobre el concepto Responsabilidad Social Toma notas de clase Expone las empresas Realiza la lectura 10 principios del pacto Mundial de la ONU y un cuadro sinóptico Analiza el estudio de caso y reflexiona sobre el mismo	8	Investigación, Notas de clase, Exposición, cuadro sinóptico, análisis de estudio de caso y reflexión escrita	Heteroevaluación/Rúbrica	5.00%
Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	De forma general menciona qué son las áreas funcionales Solicita que se formen equipos para exponer las características de las áreas funcionales Retroalimenta la información de la exposición			Pizarrón, plumones, Cañón, computadora	5

	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Investiga y expone el área funcional que se le haya asignado Toma notas	5	Investigación Exposición Notas de clase	Mixta/Rúbrica	4.00%
Actividades de aprendizaje					
Cierre	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	Conduce Actividad Construye-t Retroalimenta los temas vistos y aclara dudas sobre los mismos			Pizarrón, plumones	2
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Realiza Actividad construye t Expone dudas	2	Actividad construye t	No Evaluada/Sin Instrumento	0.00%

Recursos por utilizar		
Materiales	Equipo	
Pizarrón, plumones	Computadora, cañón	
Referencias		
Bibliográficas	Internet; otras fuentes	
Validación		
Elaborado por:	Recibido por:	Avalado por:
MTRA. ANGELICA DIAZ ORTEGA	ANGÉLICA DÍAZ ORTEGA	

