EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios
Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios No. 3
Juana Belen Gutiérrez de Mendoza

Instrumento de registro de la Planeación Didáctica

Identificación

Institución:	**DGETI**	**Plantel:**	**CETIS 3**		**C.C.T**	**09DCT0020M**	
Docente (s) que elaboró el instrumento:	**Lic. José Luis Zepeda Camacho**				**Fecha de elaboración:**	**09** (Día)	**08** (Mes) / **2022** (Año)
Asignatura o submódulo:		**Semestre:**	**Carrera:**		**Periodo de la aplicación:**	**29/08/2022 a 23/09/2022**	
M4S1. Diseña bases de datos ofimáticas		**5**	**Ofimática**		**Duración en Horas**	**16**	

Campo disciplinar de la asignatura	**Propósito formativo del campo disciplinar**
Componente Profesional	**La carrera de Técnico en Ofimática ofrece las competencias profesionales que permiten al estudiante realizar actividades dirigidas a gestionar hardware y software de la Ofimática gestionar información de manera local gestionar información de manera remota, diseñar y gestionar bases de datos ofimáticas y, establecer comunicación ofimática.**
Transversalidad con otras asignaturas	**Gestiona información mediante el uso de sistemas manejadores de bases de datos ofimáticas**
Ámbitos del perfil de egreso en el que contribuye la asignatura	**HABILIDADES DIGITALES Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación de forma ética y responsable para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.**

Intenciones Formativas			
	Propósito formativo de la asignatura		Al finalizar el módulo el estudiante será capaz de: Diseñar y gestionar bases de datos ofimáticas Diseñar bases de datos ofimáticas Gestionar Información mediante el uso de sistemas manejadores de bases de datos ofimáticas
	Aprendizajes clave de la asignatura (NME)	**Ejes disciplinarios**	N/A
		Componente	N/A
		Contenido central	N/A
	Aprendizaje esperado		Competencia: Diseña bases de datos
	Proceso de aprendizaje		N/A
	Productos Esperados		Investigación en el cuaderno
	Contenidos específicos		Diseña bases de datos

Habilidades socioemocionales (HSE) a desarrollar	Elige T - Toma responsable de Decisiones
Competencias Genéricas y atributos	**G5** Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
Competencias Disciplinares	**CO12** Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.
Competencias de Productividad Y Empleabilidad	OL4 Trabajar hasta alcanzar las metas o retos propuestos

Actividades de aprendizaje

Apertura

Actividad del Docente			**Recursos utilizados**	**Duración**
Plantea una pregunta central acerca de un tema. Se encarga de limitar el número de intervenciones de los estudiantes procurando la pluralidad. Recibe todas las sugerencias de respuestas y modera el uso de la palabra			Acceso a Internet, Access	**1**
Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
Participa de forma oral y activa, con los conocimientos previos y sus creencias sobre el tema. Al finalizar las sesión realiza una síntesis escrita.	**1**	**Síntesis**	**Autoevaluación/Guía de Observación**	**10.00%**

Actividades de aprendizaje

Desarrollo

Actividad del Docente	**Recursos utilizados**	**Duración**
Indicará el objetivo del proyecto, los requerimientos a cumplir y la fecha compromiso de entrega del proyecto	Acceso a Internet, Access	**13**

	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Desarrollará el proyecto en base a los requerimientos marcados, entregando en tiempo y forma.	**13**	**Proyecto**	**Coevaluación/Lista de Cotejo**	**50.00%**
Actividades de aprendizaje					
Cierre	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
	Indicará el objetivo del proyecto, los requerimientos a cumplir y la fecha compromiso de entrega del proyecto			Acceso a Internet, Access	**2**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Desarrollará el proyecto en base a los requerimientos marcados, entregando en tiempo y forma.	**2**	**Proyecto**	**Heteroevaluación/Rúbrica**	**40.00%**

Recursos por utilizar	
Materiales	Equipo
Acceso a Internet, Access	**Computadora Personal**
Referencias	
Bibliográficas	Internet; otras fuentes
Collins, J. (2016). Análisis y diseño de sistemas de información. México: Alec. Kendall & Kendall (2011). Análisis y diseño de sistemas de información. México: Pearson. Microsoft Access. Access.(2013). Ayuda de Access: Instalar. Microsoft Access. Chardi, P. (2014). SQL Fácil. México: Alfaomega. Gaskin, S. y Vargas, A. (2014). GO! Microsoft Access 2013 . (1ª ed.). México: Pearson Educación. Oppel, S. (2013). Fundamentos de SQL (1ª ed.). México: McGraw Hill Vaswani, V. (2011). Fundamentos de PHP. México: McGraw Hill	**https://estudioyaprendo.com Aula Fácil.(2017) Curso gratis de MySQL. Recuperado el 22 de agosto de 2017 de http://www.aulafacil.com/cursos/t848/informatica/bases de datos/mysql Aula clic. (2016). Curso de Access . Recuperado el 22 de agosto de 2017 de http://www.aulaclic.es/access 2016/index.htm**

Validación		
Elaborado por:	Recibido por:	Avalado por:
Lic. José Luis Zepeda Camacho	Gabriel Figueroa Bas	José Luis Zepeda Camacho

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios
Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios No. 3
Juana Belen Gutiérrez de Mendoza

Instrumento de registro de la Planeación Didáctica

Identificación

Institución:	**DGETI**	**Plantel:**	**CETIS 3**		**C.C.T**	**09DCT0020M**	
Docente (s) que elaboró el instrumento:	**Lic. José Luis Zepeda Camacho**				**Fecha de elaboración:**	**09** (Día)	**08** (Mes) / **2022** (Año)
Asignatura o submódulo:		**Semestre:**	**Carrera:**		**Periodo de la aplicación:**	**26/09/2022 a 30/09/2022**	
M4S1. Diseña bases de datos ofimáticas		**5**	**Ofimática**		**Duración en Horas**	**4**	

Campo disciplinar de la asignatura	**Propósito formativo del campo disciplinar**
Componente Profesional	**La carrera de Técnico en Ofimática ofrece las competencias profesionales que permiten al estudiante realizar actividades dirigidas a gestionar hardware y software de la Ofimática gestionar información de manera local gestionar información de manera remota, diseñar y gestionar bases de datos ofimáticas y, establecer comunicación ofimática.**
Transversalidad con otras asignaturas	**Gestiona información mediante el uso de sistemas manejadores de bases de datos ofimáticas**
Ámbitos del perfil de egreso en el que contribuye la asignatura	**HABILIDADES DIGITALES Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación de forma ética y responsable para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.**

Intenciones Formativas	**Propósito formativo de la asignatura**		Al finalizar el módulo el estudiante será capaz de: Diseñar y gestionar bases de datos ofimáticas Diseñar bases de datos ofimáticas Gestionar Información mediante el uso de sistemas manejadores de bases de datos ofimáticas
	Aprendizajes clave de la asignatura (NME)	**Ejes disciplinarios**	N/A
		Componente	N/A
		Contenido central	N/A
	Aprendizaje esperado		Competencia: Instala software de bases de datos
	Proceso de aprendizaje		N/A
	Productos Esperados		Tutorial desarrollando procedimiento para instalar gestores de bases de datos
	Contenidos específicos		Instala software de bases de datos

Habilidades socioemocionales (HSE) a desarrollar	Elige T - Toma responsable de Decisiones
Competencias Genéricas y atributos	**G5** Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
Competencias Disciplinares	**CO12** Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.
Competencias de Productividad Y Empleabilidad	OL4 Trabajar hasta alcanzar las metas o retos propuestos

Actividades de aprendizaje

Apertura

Actividad del Docente			**Recursos utilizados**	**Duración**
Plantea una pregunta central acerca de un tema. Se encarga de limitar el número de intervenciones de los estudiantes procurando la pluralidad. Recibe todas las sugerencias de respuestas y modera el uso de la palabra			Acceso a Internet, Access	**1**
Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
Participa de forma oral y activa, con los conocimientos previos y sus creencias sobre el tema. Al finalizar las sesión realiza una síntesis escrita.	**1**	**Síntesis**	**Autoevaluación/Guía de Observación**	**10.00%**

Actividades de aprendizaje

Desarrollo

Actividad del Docente	**Recursos utilizados**	**Duración**
Indicará el objetivo del proyecto, los requerimientos a cumplir y la fecha compromiso de entrega del proyecto	Acceso a Internet, Access	**2**

	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Desarrollará el proyecto en base a los requerimientos marcados, entregando en tiempo y forma.	**2**	**Proyecto**	**Coevaluación/Lista de Cotejo**	**50.00%**
Actividades de aprendizaje					
Cierre	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
	Indicará el objetivo del proyecto, los requerimientos a cumplir y la fecha compromiso de entrega del proyecto			Acceso a Internet, Access	**1**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Desarrollará el proyecto en base a los requerimientos marcados, entregando en tiempo y forma.	**1**	**Proyecto**	**Heteroevaluación/Rúbrica**	**40.00%**

Recursos por utilizar	
Materiales	Equipo
Acceso a Internet, Access	**Computadora Personal**
Referencias	
Bibliográficas	Internet; otras fuentes
Collins, J. (2016). Análisis y diseño de sistemas de información. México: Alec. Kendall & Kendall (2011). Análisis y diseño de sistemas de información. México: Pearson. Microsoft Access. Access.(2013). Ayuda de Access: Instalar. Microsoft Access. Chardi, P. (2014). SQL Fácil. México: Alfaomega. Gaskin, S. y Vargas, A. (2014). GO! Microsoft Access 2013 . (1ª ed.). México: Pearson Educación. Oppel, S. (2013). Fundamentos de SQL (1ª ed.). México: McGraw Hill Vaswani, V. (2011). Fundamentos de PHP. México: McGraw Hill	**https://estudioyaprendo.com Aula Fácil.(2017) Curso gratis de MySQL. Recuperado el 22 de agosto de 2017 de http://www.aulafacil.com/cursos/t848/informatica/bases de datos/mysql Aula clic. (2016). Curso de Access . Recuperado el 22 de agosto de 2017 de http://www.aulaclic.es/access 2016/index.htm**

Validación		
Elaborado por:	Recibido por:	Avalado por:
Lic. José Luis Zepeda Camacho	Gabriel Figueroa Bas	José Luis Zepeda Camacho

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios
Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios No. 3
Juana Belen Gutiérrez de Mendoza

Instrumento de registro de la Planeación Didáctica

Identificación

Institución:	**DGETI**	**Plantel:**	**CETIS 3**		**C.C.T**	**09DCT0020M**	
Docente (s) que elaboró el instrumento:	**Lic. José Luis Zepeda Camacho**				**Fecha de elaboración:**	**09** (Día)	**08** (Mes) / **2022** (Año)
Asignatura o submódulo:		**Semestre:**	**Carrera:**		**Periodo de la aplicación:**	**03/10/2022 a 21/10/2022**	
M4S1. Diseña bases de datos ofimáticas		**5**	**Ofimática**		**Duración en Horas**	**12**	

Campo disciplinar de la asignatura	**Propósito formativo del campo disciplinar**
Componente Profesional	**La carrera de Técnico en Ofimática ofrece las competencias profesionales que permiten al estudiante realizar actividades dirigidas a gestionar hardware y software de la Ofimática gestionar información de manera local gestionar información de manera remota, diseñar y gestionar bases de datos ofimáticas y, establecer comunicación ofimática.**
Transversalidad con otras asignaturas	**Gestiona información mediante el uso de sistemas manejadores de bases de datos ofimáticas**
Ámbitos del perfil de egreso en el que contribuye la asignatura	**HABILIDADES DIGITALES Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación de forma ética y responsable para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.**

Intenciones Formativas			
	Propósito formativo de la asignatura		Al finalizar el módulo el estudiante será capaz de: Diseñar y gestionar bases de datos ofimáticas Diseñar bases de datos ofimáticas Gestionar Información mediante el uso de sistemas manejadores de bases de datos ofimáticas
	Aprendizajes clave de la asignatura (NME)	**Ejes disciplinarios**	N/A
		Componente	N/A
		Contenido central	N/A
	Aprendizaje esperado		Competencia: Crea y modifica estructura de bases de datos
	Proceso de aprendizaje		N/A
	Productos Esperados		Base de datos básica creada, Crear campos en la base de datos, Base de datos modificada
	Contenidos específicos		Crea y modifica estructura de bases de datos

Habilidades socioemocionales (HSE) a desarrollar	Elige T - Toma responsable de Decisiones
Competencias Genéricas y atributos	**G5** Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
Competencias Disciplinares	**CO12** Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.
Competencias de Productividad Y Empleabilidad	OL4 Trabajar hasta alcanzar las metas o retos propuestos

Actividades de aprendizaje

Apertura

Actividad del Docente			**Recursos utilizados**	**Duración**
Plantea una pregunta central acerca de un tema. Se encarga de limitar el número de intervenciones de los estudiantes procurando la pluralidad. Recibe todas las sugerencias de respuestas y modera el uso de la palabra			Acceso a Internet, Access	**1**
Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
Participa de forma oral y activa, con los conocimientos previos y sus creencias sobre el tema. Al finalizar las sesión realiza una síntesis escrita.	**1**	**Síntesis**	**Autoevaluación/Guía de Observación**	**10.00%**

Actividades de aprendizaje

Desarrollo

Actividad del Docente	**Recursos utilizados**	**Duración**
Indicará el objetivo del proyecto, los requerimientos a cumplir y la fecha compromiso de entrega del proyecto	Acceso a Internet, Access	**9**

	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Desarrollará el proyecto en base a los requerimientos marcados, entregando en tiempo y forma.	**9**	**Proyecto**	**Coevaluación/Lista de Cotejo**	**50.00%**
Actividades de aprendizaje					
Cierre	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
	Indicará el objetivo del proyecto, los requerimientos a cumplir y la fecha compromiso de entrega del proyecto			Acceso a Internet, Access	**2**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Desarrollará el proyecto en base a los requerimientos marcados, entregando en tiempo y forma.	**2**	**Proyecto**	**Heteroevaluación/Rúbrica**	**40.00%**

Recursos por utilizar	
Materiales	Equipo
Acceso a Internet, Access	**Computadora Personal**
Referencias	
Bibliográficas	Internet; otras fuentes
Collins, J. (2016). Análisis y diseño de sistemas de información. México: Alec. Kendall & Kendall (2011). Análisis y diseño de sistemas de información. México: Pearson. Microsoft Access. Access.(2013). Ayuda de Access: Instalar. Microsoft Access. Chardi, P. (2014). SQL Fácil. México: Alfaomega. Gaskin, S. y Vargas, A. (2014). GO! Microsoft Access 2013 . (1ª ed.). México: Pearson Educación. Oppel, S. (2013). Fundamentos de SQL (1ª ed.). México: McGraw Hill Vaswani, V. (2011). Fundamentos de PHP. México: McGraw Hill	**https://estudioyaprendo.com Aula Fácil.(2017) Curso gratis de MySQL. Recuperado el 22 de agosto de 2017 de http://www.aulafacil.com/cursos/t848/informatica/bases de datos/mysql Aula clic. (2016). Curso de Access . Recuperado el 22 de agosto de 2017 de http://www.aulaclic.es/access 2016/index.htm**

Validación		
Elaborado por:	Recibido por:	Avalado por:
Lic. José Luis Zepeda Camacho	Gabriel Figueroa Bas	José Luis Zepeda Camacho

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios
Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios No. 3
Juana Belen Gutiérrez de Mendoza

Instrumento de registro de la Planeación Didáctica

Identificación

Institución:	**DGETI**	**Plantel:**	**CETIS 3**		**C.C.T**	**09DCT0020M**	
Docente (s) que elaboró el instrumento:	**Lic. José Luis Zepeda Camacho**				**Fecha de elaboración:**	**09** (Día)	**08** (Mes) / **2022** (Año)
Asignatura o submódulo:		**Semestre:**	**Carrera:**		**Periodo de la aplicación:**	**24/10/2022 a 11/11/2022**	
M4S1. Diseña bases de datos ofimáticas		**5**	**Ofimática**		**Duración en Horas**	**12**	

Campo disciplinar de la asignatura	**Propósito formativo del campo disciplinar**
Componente Profesional	**La carrera de Técnico en Ofimática ofrece las competencias profesionales que permiten al estudiante realizar actividades dirigidas a gestionar hardware y software de la Ofimática gestionar información de manera local gestionar información de manera remota, diseñar y gestionar bases de datos ofimáticas y, establecer comunicación ofimática.**
Transversalidad con otras asignaturas	**Gestiona información mediante el uso de sistemas manejadores de bases de datos ofimáticas**
Ámbitos del perfil de egreso en el que contribuye la asignatura	**HABILIDADES DIGITALES Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación de forma ética y responsable para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.**

Intenciones Formativas	**Propósito formativo de la asignatura**		Al finalizar el módulo el estudiante será capaz de: Diseñar y gestionar bases de datos ofimáticas Diseñar bases de datos ofimáticas Gestionar Información mediante el uso de sistemas manejadores de bases de datos ofimáticas
	Aprendizajes clave de la asignatura (NME)	**Ejes disciplinarios**	N/A
		Componente	N/A
		Contenido central	N/A
	Aprendizaje esperado		Competencia: Gestiona información de bases de datos
	Proceso de aprendizaje		N/A
	Productos Esperados		Insercion, eliminación y modificación de datos en la base de datos
	Contenidos específicos		Gestiona información de bases de datos

Habilidades socioemocionales (HSE) a desarrollar	Elige T - Toma responsable de Decisiones
Competencias Genéricas y atributos	**G5** Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
Competencias Disciplinares	**CE9** Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.
Competencias de Productividad Y Empleabilidad	OL4 Trabajar hasta alcanzar las metas o retos propuestos

Actividades de aprendizaje

Apertura

Actividad del Docente			**Recursos utilizados**	**Duración**
Plantea una pregunta central acerca de un tema. Se encarga de limitar el número de intervenciones de los estudiantes procurando la pluralidad. Recibe todas las sugerencias de respuestas y modera el uso de la palabra			Acceso a Internet, Access	**1**
Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
Participa de forma oral y activa, con los conocimientos previos y sus creencias sobre el tema. Al finalizar las sesión realiza una síntesis escrita.	**1**	**Síntesis**	**Autoevaluación/Guía de Observación**	**10.00%**

Actividades de aprendizaje

Desarrollo

Actividad del Docente	**Recursos utilizados**	**Duración**
Indicará el objetivo del proyecto, los requerimientos a cumplir y la fecha compromiso de entrega del proyecto	Acceso a Internet, Access	**9**

	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Desarrollará el proyecto en base a los requerimientos marcados, entregando en tiempo y forma.	**9**	**Proyecto**	**Coevaluación/Lista de Cotejo**	**50.00%**
Actividades de aprendizaje					
Cierre	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
	Indicará el objetivo del proyecto, los requerimientos a cumplir y la fecha compromiso de entrega del proyecto			Acceso a Internet, Access	**2**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Desarrollará el proyecto en base a los requerimientos marcados, entregando en tiempo y forma.	**2**	**Proyecto**	**Heteroevaluación/Rúbrica**	**40.00%**

Recursos por utilizar	
Materiales	Equipo
Acceso a Internet, Access	**Computadora Personal**
Referencias	
Bibliográficas	Internet; otras fuentes
Collins, J. (2016). Análisis y diseño de sistemas de información. México: Alec. Kendall & Kendall (2011). Análisis y diseño de sistemas de información. México: Pearson. Microsoft Access. Access.(2013). Ayuda de Access: Instalar. Microsoft Access. Chardi, P. (2014). SQL Fácil. México: Alfaomega. Gaskin, S. y Vargas, A. (2014). GO! Microsoft Access 2013 . (1ª ed.). México: Pearson Educación. Oppel, S. (2013). Fundamentos de SQL (1ª ed.). México: McGraw Hill Vaswani, V. (2011). Fundamentos de PHP. México: McGraw Hill	**https://estudioyaprendo.com Aula Fácil.(2017) Curso gratis de MySQL. Recuperado el 22 de agosto de 2017 de http://www.aulafacil.com/cursos/t848/informatica/bases de datos/mysql Aula clic. (2016). Curso de Access . Recuperado el 22 de agosto de 2017 de http://www.aulaclic.es/access 2016/index.htm**

Validación		
Elaborado por:	Recibido por:	Avalado por:
Lic. José Luis Zepeda Camacho	Gabriel Figueroa Bas	José Luis Zepeda Camacho

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios
Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios No. 3
Juana Belen Gutiérrez de Mendoza

Instrumento de registro de la Planeación Didáctica

Identificación

Institución:	**DGETI**	**Plantel:**	**CETIS 3**		**C.C.T**	**09DCT0020M**	
Docente (s) que elaboró el instrumento:	**Lic. José Luis Zepeda Camacho**				**Fecha de elaboración:**	**09** (Día)	**08** (Mes) / **2022** (Año)
Asignatura o submódulo:		**Semestre:**	**Carrera:**		**Periodo de la aplicación:**	**14/11/2022 a 09/12/2022**	
M4S1. Diseña bases de datos ofimáticas		**5**	**Ofimática**		**Duración en Horas**	**20**	

Campo disciplinar de la asignatura	**Propósito formativo del campo disciplinar**
Componente Profesional	**La carrera de Técnico en Ofimática ofrece las competencias profesionales que permiten al estudiante realizar actividades dirigidas a gestionar hardware y software de la Ofimática gestionar información de manera local gestionar información de manera remota, diseñar y gestionar bases de datos ofimáticas y, establecer comunicación ofimática.**
Transversalidad con otras asignaturas	**Gestiona información mediante el uso de sistemas manejadores de bases de datos ofimáticas**
Ámbitos del perfil de egreso en el que contribuye la asignatura	**HABILIDADES DIGITALES Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación de forma ética y responsable para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.**

Intenciones Formativas			
	Propósito formativo de la asignatura		Al finalizar el módulo el estudiante será capaz de: Diseñar y gestionar bases de datos ofimáticas Diseñar bases de datos ofimáticas Gestionar Información mediante el uso de sistemas manejadores de bases de datos ofimáticas
	Aprendizajes clave de la asignatura (NME)	**Ejes disciplinarios**	N/A
		Componente	N/A
		Contenido central	N/A
	Aprendizaje esperado		Competencia: Relaciona bases de datos
	Proceso de aprendizaje		N/A
	Productos Esperados		Base de datos relacionada
	Contenidos específicos		Relaciona bases de datos

Habilidades socioemocionales (HSE) a desarrollar	Elige T - Toma responsable de Decisiones
Competencias Genéricas y atributos	**G5** Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
Competencias Disciplinares	**CE9** Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.
Competencias de Productividad Y Empleabilidad	OL4 Trabajar hasta alcanzar las metas o retos propuestos

Actividades de aprendizaje

Apertura

Actividad del Docente			**Recursos utilizados**	**Duración**
Plantea una pregunta central acerca de un tema. Se encarga de limitar el número de intervenciones de los estudiantes procurando la pluralidad. Recibe todas las sugerencias de respuestas y modera el uso de la palabra			Acceso a Internet, Access	**1**
Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
Participa de forma oral y activa, con los conocimientos previos y sus creencias sobre el tema. Al finalizar las sesión realiza una síntesis escrita.	**1**	**Síntesis**	**Autoevaluación/Guía de Observación**	**10.00%**

Actividades de aprendizaje

Desarrollo

Actividad del Docente	**Recursos utilizados**	**Duración**
Indicará el objetivo del proyecto, los requerimientos a cumplir y la fecha compromiso de entrega del proyecto	Acceso a Internet, Access	**17**

	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Desarrollará el proyecto en base a los requerimientos marcados, entregando en tiempo y forma.	**17**	**Proyecto**	**Coevaluación/Lista de Cotejo**	**50.00%**
Actividades de aprendizaje					
Cierre	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
	Indicará el objetivo del proyecto, los requerimientos a cumplir y la fecha compromiso de entrega del proyecto			Acceso a Internet, Access	**2**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Desarrollará el proyecto en base a los requerimientos marcados, entregando en tiempo y forma.	**2**	**Proyecto**	**Heteroevaluación/Rúbrica**	**40.00%**

Recursos por utilizar	
Materiales	Equipo
Acceso a Internet, Access	**Computadora Personal**
Referencias	
Bibliográficas	Internet; otras fuentes
Collins, J. (2016). Análisis y diseño de sistemas de información. México: Alec. Kendall & Kendall (2011). Análisis y diseño de sistemas de información. México: Pearson. Microsoft Access. Access.(2013). Ayuda de Access: Instalar. Microsoft Access. Chardi, P. (2014). SQL Fácil. México: Alfaomega. Gaskin, S. y Vargas, A. (2014). GO! Microsoft Access 2013 . (1ª ed.). México: Pearson Educación. Oppel, S. (2013). Fundamentos de SQL (1ª ed.). México: McGraw Hill Vaswani, V. (2011). Fundamentos de PHP. México: McGraw Hill	**https://estudioyaprendo.com Aula Fácil.(2017) Curso gratis de MySQL. Recuperado el 22 de agosto de 2017 de http://www.aulafacil.com/cursos/t848/informatica/bases de datos/mysql Aula clic. (2016). Curso de Access . Recuperado el 22 de agosto de 2017 de http://www.aulaclic.es/access 2016/index.htm**

Validación		
Elaborado por:	Recibido por:	Avalado por:
Lic. José Luis Zepeda Camacho	Gabriel Figueroa Bas	José Luis Zepeda Camacho