



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios
Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios No. 3
Juana Belen Gutiérrez de Mendoza

Instrumento de registro de la Planeación Didáctica

Identificación	Institución:	DGETI	Plantel:	CETIS 3	C.C.T	09DCT0020M		
	Docente (s) que elaboró el instrumento:	EDITH CASERES FLORES			Fecha de elaboración:	23	01	2022
						Día	Mes	Año
	Asignatura o submódulo:		Semestre:		Carrera:	Periodo de la aplicación:	07/03/2022 a 29/04/2022	
	M3S1. Asiste en las actividades de capacitación para el desarrollo del capital humano		4		Administración de Recursos Humanos	Duración en Horas	42	
	Campo disciplinar de la asignatura	Propósito formativo del campo disciplinar						
	Componente Profesional	La carrera de Técnico en Administración de Recursos Humanos se desarrolla como vertiente de la carrera de Administración y ofrece las competencias profesionales que permiten al estudiante plantear actividades del área de recursos humanos en función de las que se realizan en cada área de la organización, integrar, al personal a la organización, asistir en actividades de capacitación, desarrollo y evaluación del personal, así como determinar las remuneraciones al personal.						
	Transversalidad con otras asignaturas	Lectura y redacción, Tics.						

Ámbitos del perfil de egreso en el que contribuye la asignatura	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y PROYECTO DE VIDA Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, se autorregula, tiene capacidad de afrontar la adversidad y actuar con efectividad y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Tiene la capacidad de construir un proyecto de vida con metas personales. F a metas y busca aprovechar al máximo sus opciones y recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe lidiar con riesgos futuros.
--	--

Intenciones Formativas	Propósito formativo de la asignatura		Al finalizar el módulo el estudiante será capaz de: Asistir en el control y evaluación del desempeño del capital humano de la organización • Asistir en las actividades de capacitación para el desarrollo del capital humano • Evaluar el desempeño de la organización utilizando herramientas de calidad
	Aprendizajes clave de la asignatura (NME)	Ejes disciplinarios	N/A
		Componente	N/A
		Contenido central	N/A
	Aprendizaje esperado		Competencia: Elabora reportes del diagnóstico de las necesidades de capacitación en la organización.

Proceso de aprendizaje	N/A
Productos Esperados	Mapa conceptual Reporte DNC Programa
Contenidos específicos	Técnicas y DNC
Habilidades socioemocionales (HSE) a desarrollar	Conoce T - Autorregulación
Competencias Genéricas y atributos	G5 Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos 5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información. G8 Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos
Competencias Disciplinares	CS4 Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen. CS6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico
Competencias de Productividad Y Empleabilidad	AD5 Aceptar y aplicar los cambios de los procedimientos y de las herramientas de trabajo. PO6 Evaluar mediante seguimiento el cumplimiento de los objetivos y corregir las desviaciones si fuera necesario

Actividades de aprendizaje					
Apertura	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	Da inicio a lo que sera el segundo parcial, dará información de los temas y los criterios de evaluación.			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares.	3
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación

	Escuchara y participara de manera voluntaria.	2.25	n/a	No Evaluada/Sin Instrumento	0.00%
Apertura	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	Selecciona un tema y guía la conducción de las preguntas que los jóvenes abordarán en la clase: ¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Por qué? ¿Para qué?			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares.	3
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Dan respuesta a las preguntas haciendo referencias a datos, ideas y detalles expresados en una lectura.	2.25	n/a	No Evaluada/Sin Instrumento	0.00%
Actividades de aprendizaje					
Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	1.Solicitar que, de manera individual, realicen la lectura de "Los elementos fundamentales del DNC y las herramientas que permiten elaborarlo." 2.-Guiará la lectura en voz alta 3.-Dirigir el análisis de la lectura			Equipo de computo,cuadernillo y útiles escolares.	3
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	1.-Lee individualmente el texto solicitado 2. Realiza, por turnos, lectura en voz alta 3. Analiza el texto mediante plenaria	2.25	n/a	No Evaluada/Sin Instrumento	0.00%
Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	Solicita realicen un mapa conceptual en el cual abordes las características del DNC, su importancia y beneficios, así como las características de las técnicas y herramientas empleadas en su elaboración.			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares.	3
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje	Tipo de evaluación	Ponderación

			esperado		
	Realiza Mapa conceptual	2.25	Mapa conceptual	Heteroevaluación/Rúbrica	20.00%
Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	1.-Solicitar que, de manera individual, realicen la lectura de "REPORTE Y ANÁLISIS DE DATOS DEL DNC." 2.-Guiará la lectura en voz alta 3.-Dirigir el análisis de la lectura			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares.	3
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	1.-Lee individualmente el texto solicitado 2. Realiza, por turnos, lectura en voz alta 3. Analiza el texto mediante plenaria	2.25	n/a	No Evaluada/Sin Instrumento	0.00%
Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	Con los conocimientos obtenidos de las lecturas, realiza el Diagnóstico de Necesidades de Capacitación y obtén la información necesaria para que puedas elaborar un breve REPORTE DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN.			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares.	3
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Realiza el Reporte DNC.	2.25	Reporte DNC.	Heteroevaluación/Rúbrica	40.00%
Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	1.-Solicitar que, de manera individual, realicen la lectura de "Planeación del programa de capacitación" 2.-Guiará la lectura en voz alta 3.-Dirigir el análisis de la lectura			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares.	3
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de	Tipo de evaluación	Ponderación

			aprendizaje esperado		
	1.-Lee individualmente el texto solicitado 2. Realiza, por turnos, lectura en voz alta 3. Analiza el texto mediante plenaria	2.25	n/a	No Evaluada/Sin Instrumento	0.00%
Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	1.-Solicitar que, de manera individual, realicen la lectura de "Los objetivos SMART" 2.-Guiará la lectura en voz alta 3.-Dirigir el análisis de la lectura			Equipo de computo, cuadernillos y útiles escolares.	3
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	1.-Lee individualmente el texto solicitado 2. Realiza, por turnos, lectura en voz alta 3. Analiza el texto mediante plenaria	2.25	n/a	No Evaluada/Sin Instrumento	0.00%
Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	Pedirá elabora 3 objetivos SMART a cubrir durante el programa de capacitación que implementarás a tus familiares.			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares	3
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Realiza actividad	2.25	Objetivos SMART	No Evaluada/Sin Instrumento	0.00%
Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	1.-Solicitar que, de manera individual, realicen la lectura de "Diseño de un Programa de Capacitación" 2.-Guiará la lectura en voz alta 3.-Dirigir el análisis de la lectura			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares.	3
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación

	1.-Lee individualmente el texto solicitado 2. Realiza, por turnos, lectura en voz alta 3. Analiza el texto mediante plenaria	2.25	n/a	No Evaluada/Sin Instrumento	0.00%
Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	1.-Solicitar que, de manera individual, realicen la lectura de "Herramientas de la planeación" 2.-Guiará la lectura en voz alta 3.-Dirigir el análisis de la lectura			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares.	3
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	1.-Lee individualmente el texto solicitado 2. Realiza, por turnos, lectura en voz alta 3. Analiza el texto mediante plenaria	2.25	n/a	No Evaluada/Sin Instrumento	0.00%
Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	Pedirá se realice un Cronograma de actividades:			Equipo de cómputo, cuadernillo y útiles escolares.	3
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Realiza actividad.	2.25	Cronograma	No Evaluada/Sin Instrumento	0.00%
Desarrollo	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	Pedirá se realice un Programa de Capacitación			Equipo de cómputo, cuadernillo y útiles escolares.	3
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Realiza actividad.	2.25	Programa de Capacitación	Heteroevaluación/Rúbrica	40.00%
Actividades de aprendizaje					

Cierre	Actividad del Docente			Recursos utilizados	Duración
	Retroalimentación			Equipo de cómputo, cuadernillo y útiles escolares.	3
	Actividad del estudiante	Duración	Producto de aprendizaje esperado	Tipo de evaluación	Ponderación
	Expone dudas	2.25	n/a	No Evaluada/Sin Instrumento	0.00%

Recursos por utilizar		
Materiales	Equipo	
Referencias		
Bibliográficas	Internet; otras fuentes	
Validación		
Elaborado por:	Recibido por:	Avalado por:
EDITH CASERES FLORES		