EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios
Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios No. 3
Juana Belen Gutiérrez de Mendoza

Instrumento de registro de la Planeación Didáctica

Identificación

Institución:	**DGETI**	**Plantel:**	**CETIS 3**		**C.C.T**	**09DCT0020M**	
Docente (s) que elaboró el instrumento:	**EDITH CASERES FLORES**				**Fecha de elaboración:**	**21** (Día)	**01** (Mes) / **2022** (Año)

Asignatura o submódulo:	**Semestre:**	**Carrera:**	**Periodo de la aplicación:**	**01/02/2022 a 01/03/2022**
M3S1. Asiste en las actividades de capacitación para el desarrollo del capital humano	**4**	**Administración de Recursos Humanos**	**Duración en Horas**	**35**

Campo disciplinar de la asignatura	**Propósito formativo del campo disciplinar**
Componente Profesional	**La carrera de Técnico en Administración de Recursos Humanos se desarrolla como vertiente de la carrera de Administración y ofrece las competencias profesionales que permiten al estudiante plantear actividades del área de recursos humanos en función de las que se realizan en cada área de la organización, integrar, al personal a la organización, asistir en actividades de capacitación, desarrollo y evaluación del personal, así como determinar las remuneraciones al personal.**
Transversalidad con otras asignaturas	**Lectura y Redacción, Tics**
Ámbitos del perfil de egreso en el que contribuye la asignatura	**COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO Trabaja en equipo de manera constructiva y ejerce un liderazgo participativo y responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.**

Intenciones Formativas			
	Propósito formativo de la asignatura		Al finalizar el módulo el estudiante será capaz de: Asistir en el control y evaluación del desempeño del capital humano de la organización • Asistir en las actividades de capacitación para el desarrollo del capital humano • Evaluar el desempeño de la organización utilizando herramientas de calidad
	Aprendizajes clave de la asignatura (NME)	**Ejes disciplinarios**	N/A
		Componente	N/A
		Contenido central	N/A
	Aprendizaje esperado		Competencia: Detecta las necesidades de capacitación en la organización
	Proceso de aprendizaje		N/A
	Productos Esperados		Evaluación Diagnostica Mapa mental Cuadro Comparativo Linea del Tiempo Cuestionario

Contenidos específicos	Capacitación tradicional Capacitación Moderna Antecedentes Históricos de la Capacitación en México Fundamentos Legales Tipos de Capacitación Técnicas de la Capacitación
Habilidades socioemocionales (HSE) a desarrollar	Relaciona T - Conciencia Social
Competencias Genéricas y atributos	**G5** Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos 5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información. **G8** Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos
Competencias Disciplinares	**CS4** Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen. **CS6** Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico
Competencias de Productividad Y Empleabilidad	AD5 Aceptar y aplicar los cambios de los procedimientos y de las herramientas de trabajo. PO6 Evaluar mediante seguimiento el cumplimiento de los objetivos y corregir las desviaciones si fuera necesario

Actividades de aprendizaje

	Actividad del Docente			**Recursos utilizados**	**Duración**
Apertura	Se da una cordial bienvenida al Modulo III Asiste en el Control y Evaluación del Desempeño del Capital Humano de la Organización Submodulo I Asiste en las Actividades de Capacitación 'ara el Desarrollo del Capital Humano Se realiza una dinámica grupal Se comenta lo que corresponde al encuadre Justificación, Objetivos, Acuerdos de Convivencia y Criterios de Evaluación			Equipo de computo, Cuadernillo y útiles escolares	**1**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Escucha y llegan a acuerdos	**0.75**	**n/a**	**No Evaluada/Sin Instrumento**	**0.00%**
	Actividad del Docente			**Recursos utilizados**	**Duración**

Apertura					
	Aplica prueba Diagnostica			Prueba Diagnostica	**1**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Contesta Prueba Diagnostica	**0.75**	**Prueba**	**Autoevaluación/Examen**	**20.00%**
Apertura	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
	Activara conocimientos previos con los temas antes vistos Mejora Continua Calidad Total Profesionalización Eficiencia Eficacia Enfoque en las Personas D.O			Equipo de Computo, Cuadernillo, Útiles escolares	**3**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Participación Aleatoria	**2.25**	**n/a**	**No Evaluada/Sin Instrumento**	**0.00%**
Apertura	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
	Pedirá a los estudiantes elaboren un mapa mental con los temas antes mencionados.			Equipo de computo, Cuadernillo y útiles escolares.	**1**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Realizara un mapa mental	**0.75**	**Mapa Mental**	**Heteroevaluación/Rúbrica**	**20.00%**
Actividades de aprendizaje					
Desarrollo	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
				Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares.	**1**

	Inicia el tema de Capacitación proporcionara lecturas o textos referente al tema a los estudiantes.				
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Lee la información que se le proporcione la analiza y realiza lo que se le pide.	**0.75**	**n/a**	**No Evaluada/Sin Instrumento**	**0.00%**
Desarrollo	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
	Pedirá que elaboren un cuadro comparativo			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares	**3**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Realiza cuadro comparativo	**2.25**	**Cuadro comparativo**	**Heteroevaluación/Rúbrica**	**20.00%**
Desarrollo	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
	Proporcionara el texto con los antecedentes históricos de la capacitación en México, darán lectura de manera individual.			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares.	**1**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Leerá aclarara dudas.	**0.75**	**n/a**	**No Evaluada/Sin Instrumento**	**0.00%**
Desarrollo	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
	Pedirá que elaboren una linea del tiempo			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares.	**3**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**

			aprendizaje esperado		
	Realiza la linea del tiempo	**2.25**	**Linea del tiempo**	**Heteroevaluación/Rúbrica**	**20.00%**
Desarrollo	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
	Proporcionara los fundamentos legales que rigen la capacitación en México			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares.	**1**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Leerá la información que se le proporcione aclarar dudas.	**0.75**	**n/a**	**No Evaluada/Sin Instrumento**	**0.00%**
Desarrollo	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
	Proporcionara el texto de los tipos de capacitación.			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares.	**1**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Leerá analizara.	**0.75**	**n/a**	**No Evaluada/Sin Instrumento**	**0.00%**
Desarrollo	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
	Pedirá a los estudiantes que contesten un cuestionario con los temas de fundamentos legales.			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares.	**3**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Realiza actividad	**2.25**	**Cuestionario**	**No Evaluada/Sin Instrumento**	**0.00%**

Desarrollo	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
	Docente aclarar dudas y retroalimentara conocimientos.			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares.	**3**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Participara de manera voluntaria.	**2.25**	**n/a**	**No Evaluada/Sin Instrumento**	**0.00%**
Desarrollo	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
	Proporcionara el texto de las técnicas de la capacitación			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares.	**1**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Leerá y analizara la información.	**0.75**	**n/a**	**No Evaluada/Sin Instrumento**	**0.00%**
Desarrollo	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
	Aclara dudas y retroalimenta los conocimientos.			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares.	**3**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Participa de manera voluntaria.	**2.25**	**n/a**	**No Evaluada/Sin Instrumento**	**0.00%**
Desarrollo	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
				Equipo de computo, cuadernillo y	**3**

	Proporcionara un cuestionario.			útiles escolares.	
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Contesta cuestionario	**2.25**	**Cuestionario**	**Autoevaluación/Sin Instrumento**	**20.00%**
Desarrollo	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
	Retroalimetara dando respuestas correctas al cuestionario.			Equipo de computo, cuadernillo y útiles escolares.	**3**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Verifica que la respuestas estén bien y realice la autoevaluación	**2.25**	**n/a**	**No Evaluada/Sin Instrumento**	**0.00%**
Actividades de aprendizaje					
Cierre	**Actividad del Docente**			**Recursos utilizados**	**Duración**
	Retroalimentación			Equipo de computo. cuadernillo y útiles escolares	**3**
	Actividad del estudiante	**Duración**	**Producto de aprendizaje esperado**	**Tipo de evaluación**	**Ponderación**
	Expone dudas	**2.25**	**n/a**	**No Evaluada/Sin Instrumento**	**0.00%**

Recursos por utilizar	
Materiales	Equipo

Referencias	
Bibliográficas	Internet; otras fuentes

Validación		
Elaborado por:	Recibido por:	Avalado por:
EDITH CASERES FLORES		