

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO 3

JUANA BELÉN GUTIÉRREZ DE MENDOZA

FORMATO DE HOMOLAGACIÓN DE CONTENIDOS POR UAC / SUB MÓDULO

Academia: Matemáticas	UAC: Algebra	Semestre: Primero
Elaborado por:		
Meza Mendoza Alfonso. López Fonseca Fidel Urbano. Luviano Lomelí José Antonio. Ortiz Martínez Beatriz Elisa. Ruiz Correa Carmen. Ruiz Correa Hipólito. Sampayo Arteaga Adolfo. Trocino Velázquez Ramsés Fede Dávila Hernández Josué Méndez Vázquez Víctor Blanco Calderón José Antonio Ortiz Hernández José Ezequiel		

La elaboración del siguiente formato permitirá plasmar el trabajo colaborativo sobre se la unificación de criterios en la impartición de las UAC asignadas; mismos que deberán verse reflejados en la elaboración de su planeación didáctica. Sabemos que la combinación de experiencia de cada uno de ustedes enriquecerá el nivel de aprendizaje en nuestros alumnos.

APRENDIZAJE ESPERADO:	
PARCIAL	Contenidos específicos por desarrollar:
Primer	<ul style="list-style-type: none"> • La variable como número generalizado, incógnita y relación de dependencia funcional: ¿cuándo y por qué son diferentes?, ¿qué caracteriza a cada una? Ejemplos concretos y creación de ejemplos. • Tratamiento algebraico de enunciados verbales – “los problemas en palabras”: ¿cómo expreso matemáticamente un problema?, ¿qué tipo de simbolización es pertinente para pasar de la aritmética al álgebra? • Interpretación de las expresiones algebraicas y de su evaluación numérica. Operaciones algebraicas. ¿Por qué la simbolización algebraica es útil en situaciones contextuales?
Actividades a realizar para alcanzar el aprendizaje	Producto/s de aprendizaje
1. Diagnostico	1. Examen diagnostico
2. Ejercicios de aprendizajes de lenguaje algebraico	2. Problemas de aprendizaje (Ejercicios elaborados)
3. Ejercicios de propiedades de exponentes y radicales	3. Problemas de aprendizaje (Ejercicios elaborados)
4. Ejercicios de Binomios, Trinomios y Polinomios (suma y resta)	4. Problemas de aprendizaje (Ejercicios elaborados)
Instrumentos de Evaluación:	
1. Examen	4. Lista de cotejo y/o rubrica y/o examen
2. Lista de cotejo y/o rubrica y/o examen	
3. Lista de cotejo y/o rubrica y/o examen	
NOTA: EL NÚMERO DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS NO SE LIMITA A 2, USTEDES PODRÁN AGREGAR LAS FILAS NECESARIAS PARA ANOTAR LAS PERTINENTES PARA CADA APRENDIZAJE ESPERADO. Eliminar este comentario en su entrega	

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO 3

JUANA BELÉN GUTIÉRREZ DE MENDOZA

FORMATO DE HOMOLAGACIÓN DE CONTENIDOS POR UAC / SUB MÓDULO

Academia: Matemáticas	UAC: Algebra	Semestre: Primero
Elaborado por:		
Meza Mendoza Alfonso. Lopez Fonseca Fidel Urbano. Luviano Lomelí José Antonio. Ortiz Martínez Beatriz Elisa. Ruiz Correa Carmen. Ruiz Correa Hipólito. Sampayo Arteaga Adolfo. Trocino Velázquez Ramsés Fede Dávila Hernández Josué Méndez Vázquez Víctor Blanco Calderon José Antonio Ortiz Hernández José Ezequiel ico.		

La elaboración del siguiente formato permitirá plasmar el trabajo colaborativo sobre se la unificación de criterios en la impartición de las UAC asignadas; mismos que deberán verse reflejados en la elaboración de su planeación didáctica. Sabemos que la combinación de experiencia de cada uno de ustedes enriquecerá el nivel de aprendizaje en nuestros alumnos.

APRENDIZAJE ESPERADO:	
PARCIAL	Contenidos específicos por desarrollar:
Segundo	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa, de forma coloquial y escrita, fenómenos de proporcionalidad directa de su vida cotidiana con base en prácticas como: comparar, equivaler, medir, construir unidades de medida, entre otras. • Caracteriza una relación proporcional directa. • Resignifica en contexto al algoritmo de la regla de tres simple. • Expresa, de manera simbólica, fenómenos de naturaleza proporcional en el marco de su vida cotidiana.
Actividades a realizar para alcanzar el aprendizaje	Producto/s de aprendizaje
1. Ejercicios de Binomios, Trinomios y Polinomios (refrozamiento)	1. Problemas de aprendizaje (Ejercicios elaborados)
2 Ejercicios de productos Notables	2. Problemas de aprendizaje (Ejercicios elaborados)
3. Ejercicios de Factorización	3. Problemas de aprendizaje (Ejercicios elaborados)
Instrumentos de Evaluación:	
1. Lista de cotejo y/o rubrica y/o examen	
2. Lista de cotejo y/o rubrica y/o examen	
3. Lista de cotejo y/o rubrica y/o examen	
NOTA: EL NÚMERO DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS NO SE LIMITA A 2, USTEDES PODRÁN AGREGAR LAS FILAS NECESARIAS PARA ANOTAR LAS PERTINENTES PARA CADA APRENDIZAJE ESPERADO. Eliminar este comentario en su entrega	

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO 3

JUANA BELÉN GUTIÉRREZ DE MENDOZA

FORMATO DE HOMOLAGACIÓN DE CONTENIDOS POR UAC / SUB MÓDULO

Academia: Matemáticas	UAC: Algebra	Semestre: Primero
Elaborado por:		
Meza Mendoza Alfonso. Lopez Fonseca Fidel Urbano. Luviano Lomelí José Antonio. Ortiz Martínez Beatriz Elisa. Ruiz Correa Carmen. Ruiz Correa Hipólito. Sampayo Arteaga Adolfo. Trocino Velázquez Ramsés Fede Dávila Hernández Josué Méndez Vázquez Víctor Blanco Calderon José Antonio Ortiz Hernández José Ezequiel ico.		

La elaboración del siguiente formato permitirá plasmar el trabajo colaborativo sobre se la unificación de criterios en la impartición de las UAC asignadas; mismos que deberán verse reflejados en la elaboración de su planeación didáctica. Sabemos que la combinación de experiencia de cada uno de ustedes enriquecerá el nivel de aprendizaje en nuestros alumnos.

APRENDIZAJE ESPERADO:	
PARCIAL	Contenidos específicos por desarrollar:
Tercer	<ul style="list-style-type: none"> • Simboliza y generalizan fenómenos lineales y fenómenos cuadráticos mediante el empleo de variables. • Opera y factorizan polinomios de grado pequeño. • Significa, gráfica y algebraicamente, las soluciones de una ecuación. • Interpreta la solución de un sistema de ecuaciones lineales.
Actividades a realizar para alcanzar el aprendizaje	Producto/s de aprendizaje
1. Ecuaciones de primer grado	1. Problemas de aprendizaje (Ejercicios elaborados)
2. Ecuaciones de segundo grado	2. Problemas de aprendizaje (Ejercicios elaborados)
3. Ecuaciones simultaneas	3. Problemas de aprendizaje (Ejercicios elaborados)
Instrumentos de Evaluación:	
1. Lista de cotejo y/o rubrica y/o examen	
2. Lista de cotejo y/o rubrica y/o examen	
3. Lista de cotejo y/o rubrica y/o examen	
NOTA: EL NÚMERO DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS NO SE LIMITA A 2, USTEDES PODRÁN AGREGAR LAS FILAS NECESARIAS PARA ANOTAR LAS PERTINENTES PARA CADA APRENDIZAJE ESPERADO. Eliminar este comentario en su entrega	