



ACTIVIDADES TRANSVERSALES OFIMÁTICA

“Proyecto de vida con miras de ingreso al nivel medio superior”



- **Segundo semestre:** ¿Qué es un proyecto de vida? ¿Qué sucede si sólo estudio el bachillerato comparado con estudiar la universidad?

<p>Química II</p>	<p>Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.</p>	<p>Proyecto de vida.</p> <p>El proyecto tiene que ver con cada joven, con lo que es y lo que pretende ser; es decir, con lo que desea para su futuro, incluyendo la disposición, compromiso, esfuerzo y constancia que tendrá que realizar para su logro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lluvia de ideas. 2. cuestionario “proyecto de vida” 3. presentación “proyecto de vida” 4. elabora proyecto de vida. 5. retroalimentación. 	<p>Parcial 1</p>
<p>Lectura Expresión Oral y Escrita II</p>	<p>AE1. Generación de una opinión razonada a partir de la elaboración de textos.</p> <p>AE2. Identifica su proyecto de vida y lo argumenta de forma escrita.</p> <p>AE3. Realizar una presentación oral sobre su proyecto de vida donde prepare la defensa y sustento de su proyecto de vida.</p>	<p>El alumno prepara de manera oral y escrita la defensa y sustento de su proyecto de vida, con la finalidad de elaborar un ensayo y presentación en Power Point donde utilice lo más relevante de su proyecto de vida y lo exponga.</p>	<p>Parcial 3</p>
<p>Geometría y Trigonometría</p>	<p>Significa las fórmulas de perímetros, áreas y volúmenes de figuras geométricas con el uso de materiales concretos y digitales.</p>	<p>Elaborar un plan de vida relacionado con las aplicaciones de la materia en su vida diaria. Cálculo de áreas, volúmenes, teléfonos celulares e identificar la función de estos conocimientos en la elección de carreras relacionadas con las ingenierías</p>	



ACTIVIDADES TRANSVERSALES OFIMÁTICA

“Proyecto de vida con miras de ingreso al nivel medio superior”



- **Cuarto semestre:** ¿Qué es un proyecto de vida? ¿Qué sucede si sólo estudio el bachillerato comparado con estudiar la universidad?

Materia	Aprendizaje esperado / competencia disciplinar	Actividad	Parcial de aplicación
Ecología	Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.	¿Cómo se relacionan la ecología con las carreras universitarias? las carreras relacionadas con el medio ambiente y la naturaleza son cada vez más importantes y necesarias, impulsando la economía y, al mismo tiempo, contribuyendo a la conservación del planeta. 1. lluvia de ideas. 2. cuestionario 3. investigación 4. elabora cuadro comparativo. 5. retroalimentación.	Parcial 1
Física I	Utiliza mediciones de variables asociadas al cambio de posición y tiempo para describir las características de movimiento rectilíneo uniforme.	Elaborarán un formulario de 25 ecuaciones que serán soporte para el examen de ingreso a la superior. En el parcial 3, investigarán 5 carreras de nivel superior que empleen los conocimientos de esta UAC.	Parcial 2
Cálculo diferencial	Caracteriza a las funciones algebraicas y las funciones trascendentes como herramientas de predicción, útiles en una diversidad de modelos para el estudio del cambio.	Elaborar una gráfica de dominio y contradominio de los requisitos para ingresar a la universidad y las carreras más demandadas	Parcial 3
Asiste en las actividades de capacitación para el desarrollo del capital humano	Durante el proceso de formación, detectará las necesidades de capacitación en la organización, elaborará reportes de diagnóstico de las necesidades de capacitación de la organización, seleccionará los medios para cubrir las	Se analizará y se hará una analogía de la carrera técnica que están estudiando, con las carreras universitarias en la misma área, para que lleguen a escoger la correcta.	Parcial 3
Inglés IV	Lee y escribe utilizando intensificadores para comunicar contrastes	Elaborará un cuestionario, en inglés, de 10 preguntas referente a la carrera de mayor interés para estudiar en el nivel superior. La carrera será elegida con base en la actividad de la UAC Asiste en las actividades de capacitación para el desarrollo del capital humano	Parcial 3



ACTIVIDADES TRANSVERSALES OFIMÁTICA

“Proyecto de vida con miras de ingreso al nivel medio superior”



- **Sexto semestre:** Dirigir a los estudiantes, con interés de ingreso a la universidad, de acuerdo a sus necesidades (apoyo en resolución de guías de estudio).

Materia	Aprendizaje esperado / competencia disciplinar	Actividad	Parcial de aplicación
Temas de Filosofía	<p>AE1. Problematiza entorno a cuál es nuestra primera puerta de acceso al mundo.</p> <p>AE2. Investigar para dar respuesta a esa y otras cuestiones filosóficas que, a partir de ella, se formulan.</p>	Que los estudiantes elaboren una línea del tiempo ubicando las 5 etapas de la historia de la filosofía, así como sus representantes más importantes con sus aportaciones.	Parcial 1
Dibujo Técnico	<p>Analizar la NOM de Dibujo y lo relaciona con las diferentes carreras a Nivel Superior (Universidad) en donde se aplica. Elaboración de Planos de Dibujo que incluyan Líneas: aplicación, calidad, tipo y uso.</p> <p>- Alfabeto: Estilo, tamaño y fuente.</p> <p>- Simbología: mobiliario, instalación, señalización y materiales.</p> <p>- Dimensionar: Escala, acotación y formato.</p>	<p>Realización de ejercicios en de práctica de:</p> <p>Líneas: aplicaciones, calidad, tipo y uso.</p> <p>-Alfabeto: Estilo, tamaño y fuente.</p> <p>-Simbología: mobiliario, instalación, señalización y materiales.</p> <p>- Dimensionar: Escala, acotación y Formato para la elaboración de Planos de Dibujo.</p>	
	<p>Adquirir las habilidades de la elaboración de Planos de Dibujo aplicando la NOM empleando la calidad de línea: aplicación, calidad, tipo y uso.</p> <p>Alfabeto: Estilo, tamaño y fuente.</p> <p>Simbología: mobiliario, instalación, señalización y materiales.</p> <p>Dimensionar: Escala, acotación y formato.</p>	<p>Elaboración de Planos de Dibujo en donde realice ejercicios de la NOM.</p> <p>Líneas: aplicación, calidad, tipo y uso.</p> <p>Alfabeto: Estilo, tamaño y fuente.</p> <p>Simbología: mobiliario, instalación, señalización y materiales.</p> <p>Dimensionar: Escala, acotación y formato</p>	Parcial 2
Probabilidad y estadística	Usa técnicas de conteo o agrupación en la determinación de probabilidades.	Convertir datos en imágenes	
Temas de Física	Identificar la carga eléctrica como uno de los conceptos básicos de la electricidad	Resolver ejercicios de la Ley de Coulomb	