



## ACTIVIDADES TRANSVERSALES SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE

“Proyecto de vida con miras de ingreso al nivel medio superior”



- **Segundo semestre:** ¿Qué es un proyecto de vida? ¿Qué sucede si sólo estudio el bachillerato comparado con estudiar la universidad?

Materia	Aprendizaje esperado / competencia disciplinar	Actividad	Parcial de aplicación
Traduce documentos ejecutivos en español e inglés	<p>C1 Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.</p> <p>CE3 Expresar sus ideas de forma verbal o escrita, teniendo en cuenta las características de su (s) interlocutor (es) y la situación dada.</p>	El estudiante redacta en español y traduce al inglés, un documento que expresa sus expectativas de vida y como interviene el inglés en su entorno cotidiano, haciendo énfasis en el vocabulario técnico expresado en inglés.	Parcial 1
Química II	<p>Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.</p> <p>Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.</p>	<p>Proyecto de vida.</p> <p>El proyecto tiene que ver con cada joven, con lo que es y lo que pretende ser; es decir, con lo que desea para su futuro, incluyendo la disposición, compromiso, esfuerzo y constancia que tendrá que realizar para su logro.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lluvia de ideas.</li> <li>2. cuestionario “proyecto de vida”</li> <li>3. presentación “proyecto de vida”</li> <li>4. elabora proyecto de vida.</li> <li>5. retroalimentación.</li> </ol>	
Elabora documentos básicos de oficina en español	<p>CE3 Expresar sus ideas de forma verbal o escrita, teniendo en cuenta las características de su (s) interlocutor (es) y la situación dada.</p> <p>CE5 Precisar el mensaje escrito a la vez que escribe ideas con lenguaje claro conciso.</p>	<p>El estudiante redacta 3 documentos que expresan 3 puntos de sus proyectos de vida sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Su opción personal de estudios.</li> <li>2.- El contexto de estudios familiar.</li> <li>3.- Sobre sus intenciones de proyecto de vida.</li> </ol>	Parcial 2



**ACTIVIDADES TRANSVERSALES SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE**

“Proyecto de vida con miras de ingreso al nivel medio superior”



<p>Transcribe textos con técnicas mecanográficas</p>	<p>C1 Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.</p>	<p>El alumno realiza una redacción a tres tiempos sobre su proyecto de vida, diferenciando cada una de sus etapas mediante la aplicación de tipografías y estilos de tipografías y estilos de redacción, sangrías y formatos de redacción.</p>	<p>Parcial 3</p>
<p>Lectura Expresión Oral y Escrita II</p>	<p>AE1. Generación de una opinión razonada a partir de la elaboración de textos.            AE2. Identifica su proyecto de vida y lo argumenta de forma escrita.            AE3. Realizar una presentación oral sobre su proyecto de vida donde prepare la defensa y sustento de su proyecto de vida.</p>	<p>El alumno prepara de manera oral y escrita la defensa y sustento de su proyecto de vida, con la finalidad de elaborar un ensayo y presentación en Power Point donde utilice lo más relevante de su proyecto de vida y lo exponga.</p>	
<p>Geometría y Trigonometría</p>	<p>Significa las fórmulas de perímetros, áreas y volúmenes de figuras geométricas con el uso de materiales concretos y digitales.</p>	<p>Elaborar un plan de vida relacionado con las aplicaciones de la materia en su vida diaria. Cálculo de áreas, volúmenes, teléfonos celulares e identificar la función de estos conocimientos en la elección de carreras relacionadas con las ingenierías</p>	



## ACTIVIDADES TRANSVERSALES SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE

“Proyecto de vida con miras de ingreso al nivel medio superior”



- **Cuarto semestre:** ¿Cómo se relacionan las carreras técnicas (o la materia en cuestión) con las carreras universitarias?

Materia	Aprendizaje esperado / competencia disciplinar	Actividad	Parcial de aplicación
Ecología	Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.	¿Cómo se relacionan la ecología con las carreras universitarias? las carreras relacionadas con el medio ambiente y la naturaleza son cada vez más importantes y necesarias, impulsando la economía y, al mismo tiempo, contribuyendo a la conservación del planeta.  1. lluvia de ideas. 2. cuestionario 3. investigación 4. elabora cuadro comparativo. 5. retroalimentación.	Parcial 1
Física I	Utiliza mediciones de variables asociadas al cambio de posición y tiempo para describir las características de movimiento rectilíneo uniforme.	Elaborarán un formulario de 25 ecuaciones que serán soporte para el examen de ingreso a la superior.  En el parcial 3, investigarán 5 carreras de nivel superior que empleen los conocimientos de esta UAC.	
Cálculo Diferencial	Caracteriza a las funciones algebraicas y las funciones trascendentes como herramientas de predicción, útiles en una diversidad de modelos para el estudio del cambio.	Elaborar una gráfica de dominio y contradominio de los requisitos para ingresar a la universidad y las carreras más demandadas	Parcial 2



**ACTIVIDADES TRANSVERSALES SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE**

“Proyecto de vida con miras de ingreso al nivel medio superior”



<p>Maneja correspondencia de oficina</p>	<p>CS4 Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.          PO4 Establecer prioridades y tiempos.          PO5 Organizar y distribuir adecuadamente el cumplimiento de los objetivos y corregir las desviaciones si fuera necesario.          OM4 Buscar y analizar información útil para la solución de problemas de área.</p>	<p>El estudiante genera un expediente de su proceso educativo, donde recopila copias de cada documento, identificaciones o cualquier texto que exprese su trayectoria académica incluidas aquellas que representen su posible decisión de carrera en comparación con la carrera técnica actual. Todo en orden cronológico y de importancia.</p>	<p>Parcial 3</p>
<p>Atiende al cliente en español e inglés</p>	<p>AC1 Utilizar la comunicación efectiva para identificar las necesidades del cliente.          AC4 Solucionar oportunamente los problemas que encuentran los clientes en los productos o servicios.          EP7 Cumplir los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordados.</p>	<p>El alumno crea una lista de necesidades que representen los servicios y procesos de atención al cliente que como estudiante requieren para continuar con su proyecto de vida, comparando los recursos y servicios recibidos en su actual situación académica y aquellos que requiere en comparativa con las carreras de nivel superior.</p>	
<p>Inglés IV</p>	<p>Lee y escribe utilizando intensificadores para comunicar contrastes</p>	<p>Elaborará un cuestionario, en inglés, de 10 preguntas referente a la carrera de mayor interés para estudiar en el nivel superior. La carrera será elegida con base en la actividad de la UAC Asiste en las actividades de capacitación para el desarrollo del capital humano</p>	



## ACTIVIDADES TRANSVERSALES SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE

“Proyecto de vida con miras de ingreso al nivel medio superior”



- **Sexto semestre:** Dirigir a los estudiantes, con interés de ingreso a la universidad, de acuerdo a sus necesidades (apoyo en resolución de guías de estudio).

Materia	Aprendizaje esperado / competencia disciplinar	Actividad	Parcial de aplicación
Planea eventos laborales en español e inglés	CE2 Sustentar sus ideas y puntos de vista con argumentos, basados en evidencias, hechos y datos. CE4 Manifiesta sus ideas y puntos de vista de manera que los otros lo comprendan. R11 Coordinar el lenguaje corporal con el lenguaje oral en las situaciones de comunicación interpersonal.	El estudiante genera un cronograma de actividades y procesos necesarios para la culminación de sus estudios de bachillerato, así como aquellos pasos para acceder a sus estudios superiores.	Parcial 1
Temas de Filosofía	AE1. Problematiza entorno a cuál es nuestra primera puerta de acceso al mundo. AE2. Investigar para dar respuesta a esa y otras cuestiones filosóficas que, a partir de ella, se formulan.	Que los estudiantes elaboren una línea del tiempo ubicando las 5 etapas de la historia de la filosofía, así como sus representantes más importantes con sus aportaciones.	
Registra operaciones contables a nivel administrativo	E5 Privilegiar las acciones que atienden los intereses colectivos más que los particulares R11 Coordinar el lenguaje corporal con el lenguaje oral en las situaciones de comunicación interpersonal. OM3 Ampliar su conocimiento más allá de su área de trabajo inmediata	El alumno aplica sus conocimientos en registros contables al generar un presupuesto y registro de necesidades económicas, costos y gastos necesarios para acceder al nivel de carrera superior.	Parcial 2
Temas de Administración	Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno, valorando distintas prácticas sociales mediante reconocimiento de sus significados dentro de sistema cultural, eco una actitud de respeto	Se realizará la investigación de 5 carreras de nivel superior que se relacionan con la carrera que están estudiando, llegando a un debate en clase para que de manera individual lleguen a una decisión de la carrera universitaria que podrían estudiar a futuro.	Parcial 3
Probabilidad y estadística	Usa técnicas de conteo o agrupación en la determinación de probabilidades.	Convertir datos en imágenes	